

TROIS VISÉES

3 conditions de succès

Les trois visées de l'École communautaire citoyenne :

La RÉUSSITE

La réussite globale non seulement des apprenants, mais aussi de leur famille, des institutions éducatives ainsi que des membres de la communauté.

Le CONTINUUM

La réussite grâce à un continuum d'apprentissage qui s'étend de la petite enfance jusqu'au postsecondaire et la vie durant.

L'ENGAGEMENT

La responsabilité d'une telle réussite repose sur l'engagement de tous.

Pour en connaître davantage, consultez le www.ECC-Canada.ca



Pour une immigration francophone réussie

Des ressources importantes ont été développées par différents partenaires afin d'appuyer les conseils scolaires de langue française en contexte minoritaire dans leurs démarches d'accueil et d'accompagnement des élèves et des familles issus de l'immigration. Parmi ces ressources :

L'immigration francophone; une diversité qui nous unit

www.immigrationfrancophone.ca

Un portail rassemblant toutes les informations pertinentes sur les questions en matière d'immigration francophone au sein des communautés de langue française en situation minoritaire.

Travailleurs de l'établissement dans les écoles (TEE) www.cic.gc.ca

Les programmes de TEE visent à aider les nouveaux arrivants à s'intégrer dans le milieu scolaire et la société canadienne en aidant et en appuyant les étudiants, leur famille ainsi que le personnel scolaire.

Diversité culturelle est une des trois priorités du Plan stratégique sur l'éducation en langue française. Pour en connaître davantage sur ce plan, consultez le www.pself.ca



Diversité culturelle

Logo de l'organisme

La spécificité, la vitalité et la valeur ajoutée de l'école de langue française en contexte minoritaire se caractérisent par les démarches pour accueillir et accompagner les élèves et leur famille qui sont issus de l'immigration. Dans le cadre du Plan stratégique sur l'éducation en langue française, des indicateurs de pertinence selon la priorité de la diversité culturelle ont été développés collectivement afin de mieux définir et encadrer l'inclusion et l'intégration des immigrants dans les écoles de langue française en contexte minoritaire.

Indicateurs de pertinence pour atteindre les objectifs communs dans le domaine de la diversité culturelle



1. Valoriser la diversité interculturelle et transculturelle

La démarche reflète une francophonie inclusive qui s'enrichit à même la diversité des personnes et des communautés qui la composent.

2. Favoriser le climat d'accueil inclusif

La démarche entreprise par la communauté francophone d'accueil favorise la participation active des immigrants à la vie économique, sociale, culturelle et politique.

3. Faciliter l'inclusion et l'intégration des immigrants par leur participation citoyenne

La démarche entreprise par la communauté d'accueil favorise le développement de la conscience et de la participation citoyennes et valorise la contribution des immigrants à l'essor de la communauté francophone et de

ses institutions éducatives, économiques, sociales, culturelles et communautaires.

4. Valoriser le rôle de la langue française et reconnaître la richesse de la diversité linguistique pour la communauté

La démarche favorise l'apprentissage de la langue française tout en reconnaissant la richesse des deux langues officielles et du multilinguisme.

5. Encourager la collaboration et les partenariats entre organismes

La démarche mise sur la concertation des acteurs des différents secteurs et des différents paliers (national, provincial/territorial, régional, local). Une telle concertation facilite le recrutement, l'aiguillage, l'inclusion et l'intégration des immigrants au sein des communautés francophones et acadiennes du pays et au sein du système d'éducation de langue française.

Quelques définitions :

Inclusion

Dispositions mises en place par une société d'accueil pour faire en sorte que les personnes ou les collectivités issues de l'immigration soient des participants à part entière dans la communauté où elles résident, interviennent, existent, notamment aux niveaux économique, social, culturel et politique de celle-ci. Ainsi, le terme inclusion est associé au rôle et aux responsabilités de la communauté d'accueil.

Intégration

Démarche par laquelle une personne issue de l'immigration s'engage à comprendre, à s'adapter, à participer et à contribuer à la vie institutionnelle, économique, sociale et communautaire de la société qui l'accueille. Ainsi, le terme intégration est associé au rôle et aux responsabilités des membres de la communauté issus de l'immigration.