

Plan stratégique sur l'éducation en langue française 2017 - 2022			
Pédagogie / Apprentissages			
Visées	Résultat d'impact	Résultat intermédiaire	Résultat immédiat
<b>Réussite</b>	<p>Les communautés francophones et acadiennes (CFA), en tenant compte des indicateurs de pertinence, <u>ont développé ou révisé</u> leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p> <p>Les CFA <u>mettent en oeuvre</u> leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Des indicateurs de pertinence en matière de stratégie intersectorielle d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises et <u>diffusés</u> aux CFA.</p> <p>Des ressources <u>sont développées et/ou diffusées</u> aux CFA par des groupes d'expertises pour appuyer les apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Un portrait de la situation en matière d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>est dressé</u> par un groupe d'expertises.</p> <p>Les forces et les défis en matière d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises.</p>
<i>Indicateurs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de CFA ayant développé ou révisé leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Niveau de pertinence des stratégies;</li> <li>- Niveau de mise en œuvre des stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste des ressources développées pour appuyer les apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des ressources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portrait de la situation en matière d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Rapport d'identification des forces et des défis.</li> </ul>
<b>Continuum</b>	<p>Les CFA, en tenant compte des indicateurs de pertinence, <u>ont développé ou révisé</u> leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p> <p>Les CFA <u>mettent en œuvre</u> leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Des indicateurs de pertinence en matière de stratégie intersectorielle d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises et diffusés aux CFA.</p> <p>Des ressources <u>sont développées et/ou diffusées</u> aux CFA par des groupes d'expertises pour appuyer les apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Un portrait de la situation en matière d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>est dressé</u> par un groupe d'expertises.</p> <p>Les forces et les défis en matière d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises.</p>

<i>Indicateurs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de CFA ayant développé ou révisé leurs stratégies intersectorielles d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Niveau de pertinence des stratégies;</li> <li>- Niveau de mise en œuvre des stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste des ressources développées pour appuyer les apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des ressources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portrait de la situation en matière d'apprentissages à vie par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Rapport d'identification des forces et des défis.</li> </ul>
<b>Engagement</b>	<p>Les CFA, en tenant compte des indicateurs de pertinence, <u>ont développé ou révisé</u> leurs stratégies intersectorielles de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p> <p>Les CFA <u>mettent en œuvre</u> leurs stratégies intersectorielles de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Des indicateurs de pertinence en matière de stratégie intersectorielle de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises et diffusés aux CFA.</p> <p>Des ressources <u>sont développées et/ou diffusées</u> aux CFA par des groupes d'expertises pour appuyer la participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne.</p>	<p>Un portrait de la situation en matière de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>est dressé</u> par un groupe d'expertises.</p> <p>Les forces et les défis en matière de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne <u>sont identifiés</u> par un groupe d'expertises.</p>
<i>Indicateurs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de CFA ayant développé ou révisé leurs stratégies intersectorielles de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Niveau de pertinence des stratégies;</li> <li>- Niveau de mise en œuvre des stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des indicateurs de pertinence;</li> <li>- Liste des ressources développées pour appuyer la participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Liste d'activités de diffusion des ressources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portrait de la situation en matière de participation aux occasions d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne;</li> <li>- Rapport d'identification des forces et des défis.</li> </ul>